Тема. Ульф Старк."Чи вмієш ти свистати,Юганно?" Світ добра, людяності, милосердя, який герої творять власноруч.

Мета. Продовжити роботу над змістом твору; охарактеризувати порушені в повісті проблеми; розвивати навички аналізу художнього тексту, характеристики персонажів; сприяти формуванню в учнів кращих людських якостей.

І. Організаційний момент

ІІ. Аналіз контрольної роботи

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1.Переглянути мультимедійну презентацію.(Електронний підручник. Стор. 6. Онлайн - платформа "Емма ".)

<https://academia-nikolenko-6klas.com.ua/presentations/ulf-stark-chy-vmiyesh-ty-svystaty-yuganno/>

2. Літературний диктант. Усно.

1. Скільки крон давав дідусь хлопчикові, коли той приходив до нього у гості?

2.Чим займаються дідусі на думку Ульфа?

3. Яку квітку зірвав Берра у саду Густавсона?

4. Як звали дідуся, з яким хлопчики познайомилися у притулку?

5. Яка річ залишилася у дідуся Нільса на пам'ять від дружини?

6. Що прив'язав дідусь Нільс змієві замість хвоста?

7. Що найбільше любив робити дідусь Нільс у дитинстві?

8. Яким чином хлопчики намагалися заробити гроші?

9. Що вважав Берра найскладнішим у житті?

10. Куди пішли святкувати друзі дідусів день народження?

11. Що подарував Берра дідусеві на день народження?

12. Коли хлопчики нарешті вирішили запустити повітряного змія?

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

V. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Розказати життєву історію кожного з героїв від його імені.

2. Дати відповідь на питання 5 стор. 134.

3. Поміркуйте!

- Чому Берра тривалий час не хотів ходити в притулок для людей похилого віку?

- Як Берра відреагував на звістку про смерть Нільса?

- Поясніть його поведінку в каплиці?

4. Творча робота.

- Придумайте власне продовження повісті.

VІ. Домашнє завдання:

\* Питання 8 стор. 135. Усно.